

生産実習における『社会人基礎力』の評価項目および評価基準

評価項目			評価基準(4段階の基準に照らして各能力要素を1～8の習熟度で評価)							
社会人基礎力を構成する3つの能力と12の能力要素 ※朱書きの要素は、特に実習による習熟度向上を期待するものです。			1	2	3	4	5	6	7	8
			習熟度が低い 習熟度が高い							
前に踏み出す力	主体性	物事に進んで取り組む力	自分のすべきことが分らず、物事に取り組めない、取り組む意欲がない	自分のすべきことが分っていないながらも、物事に取り組めない、取り組みに消極的である	自分のすべきことを理解し、積極的に取り組むことができる	自分のすべきことを自ら判断しながら、困難な事柄にも自信を持って取り組むことができる				
	働きかけ力	他人に働きかけ巻き込む力	相手の立場や状況を理解できず、働きかけることができない、働きかけようとししない	相手の立場や状況を理解していないながらも、働きかけることができない、働きかけに消極的である	相手の立場や状況を理解し、積極的に働きかけることができる	相手の立場や状況に応じて、積極的に働きかけながら、理解や協力を得ることができる				
	実行力	目的を設定し確実に行動する力	目的や目標を把握できず、実行できない、実行する意欲がない	目的や目標を把握しているにもかかわらず、実行できない、実行に消極的である	目的や目標を把握し、積極的に実行することができる	目的や目標の達成に向けて、前向きに粘り強く実行し、やりぬくことができる				
考え抜く力	課題発見力	現状を分析し目的や課題を明らかにする力	向上心をもって現状と向き合えず、課題を明らかにできない、明らかにしようとししない	向上心をもって現状と向き合うものの、情報収集や分析に消極的である	向上心をもって現状と向き合い、積極的に情報収集や分析に取り組むことができる	向上心をもって現状と向き合いながら、情報収集や分析を適切に行い、課題を明らかにできる				
	計画力	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	目標設定や課題解決の道すじが分からず、計画できない、計画しようとししない	目標達成や課題解決の道すじが分っていないながらも、計画できない、計画に消極的である	目標達成や課題解決の道すじを把握し、これに沿って積極的に計画できる	目標達成や課題解決の道すじに沿って、具体的に計画し、状況に応じて柔軟に変更・修正できる				
	創造力	新しい価値を生み出す力	改善や新たな価値への意識に乏しく、それを生み出せない、生み出そうとししない	改善や新たな価値を意識しながらも、それを自ら生み出すことに消極的である	改善や新たな価値を意識し、それを自ら生み出すことに積極的にである	改善や新たな価値を意識しながら、様々な視点で物事を見つめ、新たな発想や行動につなげることができる				
チームで働く力	発信力	自分の意見をわかりやすく伝える力	自分の考えを整理できず、人に伝えられない、考えたり述べたりする意欲がない	自分の考えを整理できていながらも、人に伝えることに消極的である	自分の考えを整理して、積極的に人に伝えることができる	自分の考えを整理して、事例や意図を示しながら、人に分りやすく伝えることができる				
	傾聴力	相手の意見を丁寧に聴く力	意見を交える重要性を理解できず、人の意見を聴かない、聴こうとする意欲がない	意見を交える重要性を理解して、人の意見に耳を傾けるものの、理解に消極的である	意見を交える重要性を理解し、人の意見を素直に聴き入れ、積極的に理解できる	意見を交える重要性を理解し、人の意見に相槌や質問をしながら、情報を共有できる				
	柔軟性	意見の違いや立場の違いを理解する力	自分の考えや意見を持たないうえに、人の考えや意見を理解せず、受入れようとししない	自分の考えや意見を持ちながらも、人の考えや意見を理解することに消極的である	自分の考えや意見を持ち、人の考えや意見を積極的に理解できる	自分の考えや意見を持ちながら、相手の背景や事情を理解し、異なる意見にも共感することができる				
	状況把握力	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	周囲の状況や自分の立場・役割を理解できない、理解しようとししない	周囲の状況や自分の立場・役割を理解することに消極的である	周囲の状況や自分の立場・役割を理解することに積極的にである	状況・立場・役割を理解し、配慮しながら、自身が取るべき行動を適切に判断できる				
	規律性	社会のルールや人との約束を守る力	ルールやマナーの大切さを理解できず、守らない、守ろうとししない	ルールやマナーの大切さを理解していないながらも、行動が十分に伴わない	ルールやマナーの大切さを理解し、これらに則して行動できる	ルールやマナーの大切さを理解し、周囲への注意や配慮を促しながら行動できる				
	ストレスコントロール力	ストレスの発生源に対応する力	ストレスの原因と向き合えず、対処できない、対処しようとししない	ストレスの原因と向き合うものの、対処することに消極的である	ストレスの原因と向き合い、積極的に対処できる	ストレスの原因と向き合い、対処法を考えながら適切に解消することができる				