

# 複合施設の空間構成と管理・運営の関係性に関する研究

日大生産工(院) ○杉山 悠力 日大生産工 古田 莉香子  
日大生産工 広田 直行

## 1. はじめに

### 1-1. 研究背景

近年,更新時期を迎えた公共施設において,人口減少・少子高齢化や維持費削減,老朽化等の社会背景を理由に,複合化が行われている.公共施設が複合化することによって,施設の管理者と利用者の両者にとって管理・運営の簡略化や維持費用削減,利便性向上等の多くの利点が存在している.また,官民連携での管理・運営や単一または複数の組織での施設管理,民間業者への管理業務の委託など,複合施設の管理・運営形態は多岐にわたる.

しかし,管理・運営形態が多様化しているにもかかわらず,利用者と管理者の両者からみた複合施設の管理・運営形態の利点と課題に関しては明らかにされておらず,管理・運営形態によっては,複合施設における利用者と管理者の利便性を損ねてしまう可能性がある.

### 1-2. 研究目的

本研究では,管理・運営形態が異なる複合施設を対象として調査を行い,管理・運営形態が施設の利用者と管理者の利便性に与える影響と管理・運営形態ごとの利点と課題を明らかにし,施設の利用者と管理者の両者の利便性を向上させる施設計画を明らかにすることを目的とする.

本稿では,複合施設の空間構成を分析することにより,空間構成から見る特徴と施設の管理・運営の関係性を明らかにすることを目的とする.

### 1-3. 研究方法

文部科学省がインターネットに掲載する社会教育施設の複合化・集約化<sup>1)</sup>の50施設の複合施設を対象として,建物種別と空間構成,管理・運営形態の実態から,社会教育施設の複合化の特徴を捉える.

また,対象とする複合施設の平面計画・断面計画・配置計画から事務室・管理室の位置関係や複合された施設機能間での連携などの空間構成を分析することで複合施設における管理・運営形態と空間構成の関係性について考察する.

## 2. 調査対象事例のカテゴリ化

本稿で扱う調査対象施設の施設機能を整理するために社会教育施設,地域集会施設,行政施設,学校,運動施設,福祉施設,医療施設,ホールの大分類8項目に分類する.社会教育施設は図書館,公民館,博物館,少年教育施設の4項目,福祉施設は児童福祉施設,老人福祉施設,その他福祉施設の3項目の中分類に分類する.建物種別が不明なものや,他の施設で共通の機能がみられなかったものはその他の項目として分類する.社会教育施設と類似した機能を持っているが,社会教育施設として扱われていないものを本稿ではまとめて「地域集会施設」とする.施設機能の分類をTable1に示す.

管理・運営形態との関係性を明らかにするために,参考文献<sup>3)4)5)6)7)8)9)10)</sup>をもとに対象施設の管理・運営業務を行っている組織を民間と行政の2つに分類したものをTable2に示す.

Table 1. 施設機能の分類

建物大分類	建物中分類	建物種別
1 社会教育施設	図書館	
	公民館	
	博物館	資料館,美術館,文学館,科学館
	少年教育施設	児童・青少年施設,青少年活動施設
2 地域集会施設		協働センター,地域交流センター,生涯学習センター コミュニティセンター,市民活動支援センター まちづくりセンター
3 行政施設		庁舎,出張所,連絡所,ハローワーク, 支所,窓口,証明サービスコーナー,免許センター パスポートセンター
4 学校		大学,小学校
5 運動施設		体育館,プール
6 福祉施設	児童福祉施設	親子交流プラザ,こども広場,託児所,学童 児童センター,保育園,子育て支援センター
	老人福祉施設	高齢者支援センター
	その他福祉施設	勤労青少年ホーム,社会福祉協議会,福祉施設
7 医療施設		保健センター,医療機関
8 ホール		公会堂,文化会館,劇場,文化ホール,多目的ホール ホール施設,文化センター
9 その他		駅舎,商工会議所,天文台,陶芸室, 男女平等参画センター,カフェ,オフィス,商業施設

Table 2. 管理・運営を行う組織の分類

行政	生涯学習課,教育委員会,健康増進係,生涯学習センター,図書館 首長部局,町長部局,市長部局,村長部局,公民館
民間	指定管理者,委託,SPC(特別目的会社),商工会議所,店舗 NPO法人,社会福祉協議会,社会福祉法人,公益法人,財団 私立大学,私鉄鉄道会社

Research on the relationship between spatial configuration and  
management/operation of public facility complexes

Yuri SUGIYAMA, Rikako FURUTA and Naoyuki HIROTA

### 3. 管理・運営形態と複合施設の関係

対象施設を管理・運営業務を行政のみで行っている事例、民間のみで行っている事例、複数の行政で行っている事例、行政と民間が合同で行っている事例の4タイプの管理・運営形態に分類する。対象施設を管理・運営形態ごとに分類したものを図1に示す。

#### 3-1. 管理・運営が一元化（行政組織のみ）

14施設がこれに当てはまる。そのうち社会教育施設は14施設、地域集会施設は3施設、学校は1施設、運動施設は1施設、福祉施設は2施設、ホールは5施設であり、行政施設と医療施設はみられない。

#### 3-2. 管理・運営が一元化（民間組織のみ）

7施設がこれに当てはまる。社会教育施設が7施設、地域集会施設が2施設、行政施設が2施設、福祉施設が1施設、ホールが3施設であり、学校と運動施設、医療施設はみられない。

#### 3-3. 管理・運営が多元化（行政組織のみ）

11施設がこれに当てはまる。社会教育施設は9施設、地域集会施設は3施設、行政施設は4施設、運動施設は2施設、福祉施設は2施設、医療施設は2施設、ホールは2施設であり、学校はみられない。

#### 3-4. 管理・運営が多元化（民間と行政）

18施設がこれに当てはまる。社会教育施設は17施設、地域集会施設は7施設、行政施設は5施設、学校は3施設、福祉施設は9施設、ホールは3施設であり、運動施設と医療施設はみられない。

#### 3-5. 施設機能と管理・運営形態の傾向

以上の結果から、社会教育施設の複合施設における管理・運営形態として最も多いのが管理・運営が多元化（民間と行政）している事例であることが分かる。

次章の考察で使用するために施設機能ごとにどの管理形態が選択されることが多いのかを整理する。本稿で対象施設を選定する際に使用した資料は社会教育施設の複合化の事例であるため、社会教育施設を除いて整理する。

民間と行政の両組織で多元化して管理されることが多いのは地域集会施設、学校、福祉施設の3施設であり、行政組織のみで多元化して管理されることが多いのは行政施設、運動施設、医療施設の3施設、民間組織のみで一元化して管理されることが多いのはホールの1施設であることがわかり、行政組織のみで一元化して管理される傾向がみられないとわかる。

運動施設と医療施設は管理・運営への民間組織の介入がみられなかったことから、行政が主体となって管理している施設であると考えられる。

### 4. 複合施設の空間構成

本稿で対象とする複合施設の断面図、平面図からみる空間構成をTable3に示す。本稿では、事務室、管理室、窓口の3つを管理・運営業務を行う事務室として示す。以降図1をもとに、対象施設における空間構成の考察を行う。

#### 4-1. 事務室の配置における傾向

事務室が1箇所施設の施設が17施設、2箇所の施設が17施設、3箇所の施設が7施設、4箇所の施設が2施設、5箇所の施設が2施設、事務室の場所が不明な施設が3施設である。このことから、複合施設は多数の事務室で管理する施設は少なく、事務室が少ない傾向にあるとわかる。

建物の端に事務室が位置する場合は27施設あり、中心寄りに位置している施設が20施設ある。

また、50事例の中で2施設にのみ見られた事務所が5箇所に分散している事例では、どちらも多数の階層かつ複合機能が少ない事例である。対象施設において階層が多数であることと事務所の数は必ずしも比例するわけではないことから、武蔵野プレイスと新図書館等複合施設オーテピアの2事例は複合施設の中でも事務所の配置において極めて特異な事例であると考えられる。

#### 4-2. 施設機能の連続性

オガールプラザのように通路や階層によって複合機能同士が分断されて配置されている施設は、22施設であり、施設機能が混在して配置されている施設は28施設である。特に学校、福祉施設、ホールは、施設機能が分断されて配置されている傾向にある。

具体的な施設機能を持たない、共有スペースを持っている施設が26施設あり、その空間は通路としての役割だけでなく、交流スペースや滞留スペースなどといった役割を担っていると考えられる。

#### 4-3. 施設機能と空間構成の傾向

地域集会施設は、福祉施設と隣接して配置される傾向にある。行政施設は固まって配置されている傾向にある。学校は、施設ごとに特色が異なり、傾向はみられなかった。運動施設は、他の機能と併設されることが少なく、離れた位置に配置されていた。福祉施設は、施設ごとに特色が異なり、傾向はみられなかった。医療施設は、事務室から近く、施設の端に配置されている傾向にある。ホールは、他の機能と廊下や階層を隔てて配置されていることが多く、他の機能と混在して配置することが少ない傾向にある。

【施設機能】		施設名称				
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">事務室</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">社会教育施設</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">運動施設</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">地域集会施設</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">福祉施設</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">行政施設</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">医療施設</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学校</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ホール</div> </div>	施設機能	施設名称	
【管理・運営組織】		施設機能		施設名称	③利尻町交流促進施設“どんと”	④清根町教育文化センター
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">行政のみ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">民間のみ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">行政と民間</div> </div>		管理・運営組織		管理・運営組織	行政(2)	行政(2)
空間構成		空間構成		空間構成		
施設名称	⑦オガールプラザ	⑧会津若松市生涯学習総合センター	⑨猪苗代町体験交流館	⑩ふみ野市立大井図書館・大井郷土資料館	⑪川崎市伊勢原公民館・川崎市立図書館	⑫長瀬町中央公民館
施設機能	社会教育施設 地域集会施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 地域集会施設 福祉施設 運動施設	社会教育施設	社会教育施設 福祉施設 学校	社会教育施設 地域集会施設 福祉施設 学校
管理・運営組織	行政(3)	行政(3)	行政	行政(2)	行政(3)	行政
空間構成						
施設名称	⑬やかげ文化センター	⑭新図書館等複合施設「オーテピア」	⑮ゆいの森あらかわ	⑯ながまちテラス	⑰おおい町山文化交流センター	⑱能楽の里文化交流会館
施設機能	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設	社会教育施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設
管理・運営組織	行政(2)	行政(3)	行政(3)	行政(2)	行政(2)	行政
空間構成						
施設名称	⑲東郷市公益文化施設 まなびあテラス	⑳ギヤラクシティ	㉑多摩市立複合文化施設	㉒武蔵野プレイス	㉓千代田図書館	㉔三重県総合文化センター
施設機能	社会教育施設 行政施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 地域集会施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設 行政施設	社会教育施設 地域集会施設 福祉施設
管理・運営組織	民間	民間	民間	民間	民間	民間(3)
空間構成						
施設名称	㉕沖縄県立博物館・美術館	㉖占冠村コミュニティプラザ	㉗高前町公民館	㉘おでんせプラザくらぶ	㉙両会津町御蔵入交流館	㉚大野ふれあいセンター
施設機能	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設	社会教育施設 行政施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設 行政施設	社会教育施設 福祉施設 行政施設
管理・運営組織	民間(2)	行政+行政	行政(3)+行政	行政(2)+行政	行政(2)+行政+行政	行政(2)+行政
空間構成						
施設名称	㉛みんなの森 ギャルメディアコスモス	㉜土城市立鶴里公民館	㉝飛島村さやかセンター	㉞豊橋市大清水まなび交流館	㉟日田市複合文化施設A O S E	㊱浜松市天文台・浜松市五島協働センター
施設機能	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設 行政施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設 行政施設	社会教育施設 福祉施設
管理・運営組織	行政+行政	行政+行政	行政+行政	行政(2)+行政	行政+行政+行政	行政(2)
空間構成						
施設名称	㊲いわて県民情報交流センター	㊳飯塚プラザ	㊴栃木市南公民館・栃木市図書館南分館	㊵前橋プラザ元気21	㊶志木市いろは遊学館・いろは遊学館	㊷和光市図書館下新倉分館
施設機能	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設 行政施設	社会教育施設 福祉施設 行政施設	社会教育施設 福祉施設 学校	社会教育施設 福祉施設 学校
管理・運営組織	行政+民間	行政+行政+民間+民間(2)	行政+民間	行政+行政+行政+民間	行政(2)+行政+民間	行政+行政+民間(2)
空間構成						
施設名称	㊸地域交流プラザ エスレ高洲	㊹稲城市立1プラザ	㊺学びピア21	㊻横浜市立中央図書館	㊼文化創造拠点シリウス	㊽母橋村立図書館
施設機能	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設 行政施設	社会教育施設 福祉施設 学校	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設 行政施設	社会教育施設 福祉施設
管理・運営組織	行政(2)+行政(2)+民間	行政+民間	行政+民間+民間	行政+民間	行政+民間	行政+民間
空間構成						
施設名称	㊾飯沼市民交流センター えんぼく	㊿鳥取市立東郷地区公民館	㊽愛媛県生涯学習センター	㊾武雄市図書館・歴史資料館	㊿せんたいメディアテーク	㊽新潟県市立東郷公民館 市民役所併設まちづくりセンター
施設機能	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設	社会教育施設 福祉施設 学校	社会教育施設 福祉施設
管理・運営組織	行政(5)+民間+民間	行政+民間	行政+民間	行政+民間	行政(2)+民間+民間+民間	行政+行政+民間
空間構成						

図1. 対象施設の空間構成

## 5. まとめ

### 5-1. 空間構成と管理・運営形態の関連

本稿では、空間構成の分析から、空間構成の傾向と施設の管理・運営の関係性を明らかにすることを目的とし、施設機能の分類から管理・運営形態、空間構成の分析を行った。図 1 から読み取れる内容を以下にまとめる。

3. の分析の結果から、地域集会施設、学校、福祉施設は民間と行政の両組織で多元化して管理されており、行政施設、運動施設、医療施設は行政組織のみで多元化して管理されることが多い。ホールは民間組織のみで一元化して管理されることが多いという傾向が得られた。このことから、

4. の分析の結果から事務室の配置における傾向では、複合施設は多数の事務室で管理する施設が少なく、少数の事務室で管理する傾向があるとわかり、施設の階層と事務室の数に関係性は薄いとわかる。施設機能の連続性では学校、福祉市越、ホールは施設機能が分断されて配置されていたことから、施設利用者層が狭い施設は分断されて配置される傾向があると考えられる。

また、民間が管理している施設は事務室が多くなる傾向にあると考えられる。民間のみでの事務室は1個以下のものはなく、2個以上である。行政と民間が連携している場合にも事務室が多くなる傾向にあると考えられる。民間のみで管理する施設では、分割でも一体化でも事務所が増えていることから、民間が管理業務を行う場合は、事務室が増える傾向にあると考えられる。

### 5-2. 結果・考察

3. 4. の結果から、複合施設における空間構成と管理・運営形態の関連は、空間構成として、施設が一体化しているものと分割されているもので分類し、事務室の数で比較すると事務室が1つまたは2つの施設は施設が一体化しており、事務室が3つ以上の場合は、施設が分割されているという傾向がある。これは、分割していることによって、距離や施設といった点で管理・運営業務が複雑化するため、事務室の数を増やし、管理・運営業務を行いやすくしていると考えられる。

### 5-3. 今後の展望

今後は、本稿で得られた結果をもとに、施設管理者に対するヒアリング調査を通じて管理者から見た管理・運営形態の実態を調査する。また、現地での利用実態の調査を通じて利用者の活動調査を行い、管理・運営形態の異なる社会教育施設における実態を明らかにする。そし

て、両者の調査結果を比較することで、管理者と利用者の考え方の乖離を明確にし、管理・運営形態における利点と課題を明らかにすることで、今後の社会教育施設の施設計画の一助となることを目的とする。

### 【参考文献・関連ホームページ】

- 1) 社会教育施設の複合化・集約化  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shougai/gakuguei/1387273.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/gakuguei/1387273.htm)  
出典：文部科学省（参照2024-10-09）
- 2) 社会教育・生涯学習辞典編集委員会「社会教育・生涯学習辞典」,朝倉書店,2012年11月,p.241-247
- 3) 特定非営利活動(NPO法人)制度の概要  
<https://www.npohomepage.go.jp/about/npokisochishiki/nposeido-gaiyou>  
出典：内閣府NPOホームページ（参照2024-10-10）
- 4) 指定管理者制度について  
[https://www.soumu.go.jp/main\\_content/000949342.pdf](https://www.soumu.go.jp/main_content/000949342.pdf)  
出典：総務省（参照2024-10-10）
- 5) 教育委員会制度について  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/chihou/05071301.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/chihou/05071301.htm)  
出典：文部科学省（参照2024-10-10）
- 6) 社会福祉協議会とは  
<https://www.shakyo.or.jp/recruit/about/index.html>  
出典：全国社会福祉協議会（参照2024-10-10）
- 7) 社会福祉法人 鳥取福祉会ホームページ  
<https://www.tottorifukushikai.jp/>  
（参照2024-10-10）
- 8) 社会福祉法人制度  
[https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi\\_kaigo/seikatsuhogo/shakai-fukushi-houjin-seido/index.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/seikatsuhogo/shakai-fukushi-houjin-seido/index.html)  
出典：厚生労働省（参照2024-10-10）
- 9) 日本商工会議所とは  
<https://www.jcci.or.jp/about/jcci/>  
出典：日本商工会議所（参照2024-10-10）
- 10) 公益法人制度とNPO法人制度の比較について  
[https://www.cao.go.jp/others/koeki\\_npo/koeki\\_npo\\_seido.html](https://www.cao.go.jp/others/koeki_npo/koeki_npo_seido.html)  
出典：内閣府（参照2024-10-10）