

# 公民館利用者が想起する場所

## —K 公民館におけるケーススタディー

日大生産工（院）○浅野 剛史 日大生産工 浅野 平八  
日大生産工（院）多田 豊

### 1. 研究の目的

42 年の歴史ある公民館が建て替えられようとしている。ここで新築建物に対する期待が高まっているが、何をどう受け継ぐかについての議論がなされていない。

そこで、これまでこの公民館がどのような位置づけで利用者の中にあるのかを明らかにして、この公民館の施設像を提示し、受け継ぐべき施設像について考察することが本研究の目的である。

### 2. 建替え施設の概要

1964 年開設の K 公民館は 42 年間の歴史がある。今でも多くの住民に利用されているが施設の老朽化により建替えられる事となった。K 公民館は、図-1 に示すように、施設空間の構成は、1F は事務室前のロビーを通過して各室や 2F に行く空間構成となっており、事務室から利用者の動きが見える計画となっている。開館時から現在までの間に、使い易いように施設空間の増改築が行われている。

### 3. 研究方法

施設利用者はこの公民館にさまざまな思いを抱いていることは予想されることである。しかし各人がこの公民館について想起する事象は無限ではない。各自がこの公民館に宿している記憶を探索することから、各人における公民館の役割を明らかにする。そこで管理者の許可ならびに施設職員の協力を得てアンケート調査<sup>\*1</sup>を行う。なお、本研究はコミュニティ施設に関わる記憶調査という視点から

の地域施設計画研究である。しかし、公民館建替えについては各部署並びに市民各層からさまざまな意見が出されていることもあり、特定事例への意見提案という誤解を避けるために事例名称を K 公民館として匿名で取り扱うこととする。

### 4. 想起された内容

アンケートの回答から得られた情報、表-1 を考察する。

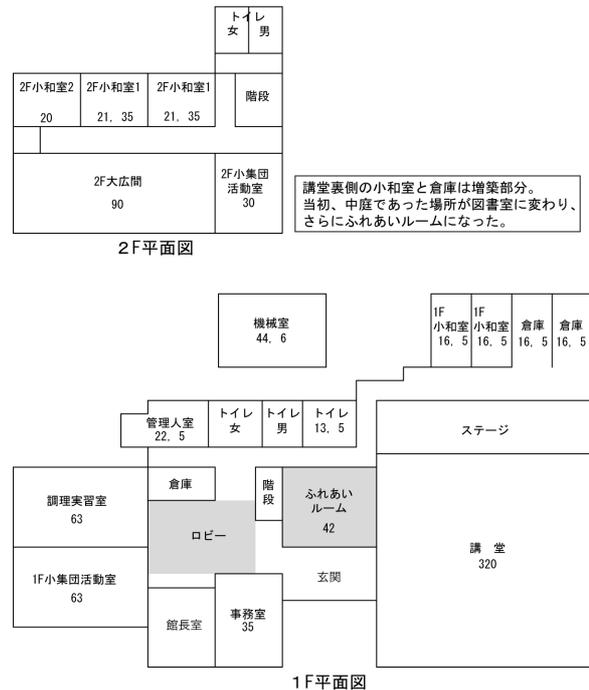


図-1K 公民館平面図（単位㎡）

（延床面積 1,132 ㎡）

The image scenery which Kohminkan's users remember of

— The case study of K Kohminkan —

Takeshi ASANO, Heihachi ASANO, Yutaka TADA

①玄関	※a活動と一緒にしてるメンバーと色々な事を語り合う。
②廊下・階段	※a飾り物、鉢物に安らぎを感じる。b娘のピアノの発表会に行く。※c階段をバックで降りる。d廊下で走った。
③ロビー	aロビーで会うと立ち話。b黒板を見て“ああ、やってるな”と思った。c季節の花や手工芸の展示。d君津のお報せ。e昼間の子供や大人や家族連れ。fさげんだこと。g友達とおしゃべり。hみんなで遊んだ。iロビーで日本国憲法のビデオを見た。jロビーではビデオを見て楽しかった。
④ふれあいルーム	aさらに集い触れ合う。b声をかけあう。c自由にいつでも使えて色んな人と交流。d皆でワイワイさわいだ。e色々と友達とおしゃべりした。f友達同士での相談。gめちやくちや大声で笑いまくった。hいろいろな知恵を借りることが出来る。iサークルの内合わせ。j文化祭の内合わせ。
⑤講堂	a転勤して来て地域の祭りに参加。b文化祭のとき民謡サークルで舞台で披露。c子供が小学生の頃、絵や習字の展示会等、家族で見学会に行った。d嫌いな勉強会。eとても良い社交場。f成人式や文化祭での合唱。gふるさと祭りの練習。h大好きな仲間と楽しんだ。i文化祭発表会。j映画上映会。kカラオケ大会。l行事での発表会。m舞台上で演じたこと。n講堂は発表の場。o卒業式等。p練習や発表活動。q発表会見学、展示会見学。r文化祭。s友達とピンポン。t講堂で詩吟。u合唱の練習。v体操教室。勉強会。w有名な人のコンサートや講演会。xママさんコーラス。y著名な作家の講演。z著者を囲む会。aaサークル活動。ピアノ（25年間お世話になっている）。ab卓球で子供のように楽しく過ごした日々。ac君津おやこ劇場例会。ad何人もの社交ダンスパーティ。中高年の男女の方がきれいなドレスで踊る。ae九州から君津に来た年に、成人式を迎えて成人式。af先生や指導してくださる先生方。agフラダンス。ah子供会等の行事。ai夏休み、冬休みの午前から午後。aj親子劇場で大勢の仲間、子供たちと一緒に、活動したり、観劇したり、準備や後片付け。ak祭りの踊りの練習。alバドミントン。am小さい時から来ているので結構な時を過ごした。an成人式の歌を歌った。aoカラオケ大会を文化祭で実行、140名程傍聴者。ap健康の為に始めたなぎなた。aqあそんだこと。ar文化ホール建設の呼びかけ。as楽しく学び語り合ったこと。at夜7時～夜9時半が暗いのでガラス窓が鏡のようになる。auクリスマス会やお楽しみ会。av友達と部活の練習。aw前向きに生きる、人との出会い。ax結婚披露宴。ay出会いがある。az元気をもらいました。ba級審査を受けた。bbポスター作り。bc巨大すごろく。
⑥1F小和室	a練習。b着替え。c手作りのケーキでクリスマスパーティをした。d宝探し。e皆で楽しく麻雀をやる。f夜のカラオケ練習。g家庭的な雰囲気とても居心地がよかった。h好きな歌に出会えた。
⑦2F小和室1	aガールスカウトの集会。※b窓からの桜の木の移り変わりが楽しみ。c見る桜は見事。d皆でワイワイさわいだ。eヨーガが1番心が落ちつく時。f心身ともに成長。
⑧2F小和室2	a結婚式を挙げました。b毎年花見をした。
⑨2F大広間	a子ども会リーダーと宿泊。bヨーガの練習。c公民館キャンプで1泊する事になった。d結婚式。e劇団の練習。f新年会。gヨーガ。h童謡を歌う会。i文化祭時のイベント会場。j踊って覚えようと努力した。k30人位のサークル活動。大勢の方々と知り合いになり。l文化祭のバザー。m季節の風景。n春満開の桜の花を見ながら活動できたこと。o初めて参加したサークルで皆さんに暖かく迎えて。p週一回の踊りの練習。先生・先輩に手とり教えていただいて。qはじめてのステージ。※r窓から見える青々とした庭。sいろんな人との出会い。t退職後の人生に沢山の友人も出来、踊りもがんばれ公民館あつての日々。u良い友達も出来ました。vはじめて知り合った人達。w自分が学んだ場所。x会社を退職して参加したヨガの会。
⑩1F小集団活動室	a学習している。b手工芸。c詩吟。d役員会。e詩吟との出会い。f広くてサークルの手工芸がやりやすかった。g君津ナレーションサークルで声を出して本を読み。h市民大学。iいつも勉強している。※jいろんな人と知り合いになりました。k文化祭時の珈琲販売。l利用に便利が良い。
⑪2F小集団活動室	※aサークルに初めて参加して、友達もたくさん出来ました。
⑫調理実習室	a女性の団体に調理して食事をした。b30代前半の子育て中に料理サークルに入会。cお菓子や料理を作った。dみんなで楽しくつくった。e若いお母さんばかりで活気にあふれ。f我が家の毎日の食卓に大変助かって。※g俳句サークルで勉強会、新年会。
⑬図書室	a駅からの帰りにもよりやすい。bいろいろ参加し勉強。※c気楽に休む。
⑭外	a文化祭時のイベント会場。b文化祭の模擬店。c青空文化祭。芝庭。d子供をつれての文化祭。e自然を感じる。f桜は毎年咲くのが楽しみ。※g野芝と芝庭にごを敷いての芝庭教室。h文化祭のお化けやしき、模擬店。i正門の側の桜がきれい。j文化祭の囲碁コーナーで多くの人達が立ち寄ってくれた。
⑮その他	a成人式の司会をやった。b良い恋ができた。c家庭教育学級。d夏休みの一夜、全館貸切で「きもだめし大会」。e文化祭で、各サークルから人数ずつ参加協力。f祭りの踊りの練習。gステージにでて踊りを踊った。h友達と話したこと。

表-1 想起された場所と内容

### 1) 自由に利用できる場所の想起

玄関、廊下・階段、ロビー、ふれあいルームは談話や出会い、遊びなど自由交流の想起が共通して多く見られた。これは玄関の周りに位置する場所であり、自由に出入り利用でき多くの人が出入りする場所であるため、妥当な結果と考えられる。

### 2) 講堂(施設内での最大面積室)の想起

講堂は、多種多様な想起が見られたが、中でも行事・イベント、冠婚(葬)祭の想起が多く見られた。公民館の中で講堂が一番大きい施設空間であり、大人数で行う利用(成人式・卒業式・発表会など)、体を動かす利用(ダンス・踊り・卓球など)、音を出す活動(合唱・コーラス・カラオケ大会など)といった、施設空間が大きくなければ活動しにくい行為である。

### 3) 小和室の想起

和室は、サークル活動や子ども会、ガールスカウトなど団体活動の想起が見られた。和室は気楽に集まって利用できるため、クリスマスパーティや麻雀、宝探しなどの想起が見られた。他に、結婚式などの控え室として利用されていることと、2F小和室1,2から見た外の桜についての想起など特色ある事象が見られた。

### 4) 大広間の想起

大広間は、サークル活動、行事・イベント、結婚式、宿泊利用など、大人数で利用していることの想起が見られた。広い和室であるため利用の幅が広く、講堂と同様に宿泊、結婚式、イベント会場など多種多様な想起が見られた。

### 5) 小集団活動室(イスとテーブルのある場所)の想起

学習や手工芸、集会などの想起があった。イスとテーブルがあり座って活動する利用が多いことで、学習や手工芸、集会などが想起されたと考えられる。

### 6) 調理実習室の想起

大人数で料理をつくったなど、主婦が活動する場として想起された。また、俳句サークルの勉強会など調理目的以外の行為の想起もあった。調理台がテーブルにもなるため他の活動にも使えるということがわかる。

### 7) 図書室の想起

ふれあいルームに改造する前は図書室であった。仕事帰りによって本を借りたり、勉強をしたという想起がみられた。

## 5. 想起の分析

### 5-1. 想起された事象

表-1の想起された場所と内容から、サークルなどでよく利用する場所、行事・イベントなどを行った場所、冠婚(葬)祭で利用した場所、出会いや談話などといった交流のある場所、宿泊や夜間利用ができる場所などがあげられ、表-2のように分類することが出来た。

	行為の分類	想起した内訳	
目的利用	サークル活動	サークル利用	
	行事・イベント		文化祭
			子供のイベント
			クリスマスパーティー
			きもだめし大会
			映画上映会
			発表会
			講演会
	冠婚葬祭		おやこ劇場
			成人式
			結婚式
			卒業式
	集会・団体活動		結婚披露宴
			ガールスカウト
			君レンジャー
			集まり
	スポーツ・レクリエーション		行事打ち合わせ
			卓球・バドミントン
	学習		ダンス
		勉強	
		研修会	
技術習得		図書利用	
宿泊		料理	
控室利用		宿泊	
		練習	
研修		着替え	
部活		研修会	
自由交流		部活の練習	
		遊び	
		談話	
出会い		皆と会える場所	
		出会い	
		展示物	
展示物・情報		ビデオ	
		文化祭の展示品	
ついで利用			

表-2 想起される事象

## 5-2.想起された内容の分析

表-1の想起された内容から1.親近性の強弱で見える人物属性、2.社会教育事業、3.地域形成、4.現代の公民館としては特異な出来事、5.想起した風景(心象風景)、に分け表-3のように分類した。

### 1)親近性の強弱で見える人物属性

[子供や大人、家族連れ、友達、色んな人、先生や先輩、有名な人、中高年の男女、ママさん、転勤して来た、会社を退職した、子育て中、若いお母さん]などさまざまである不特定多数との出会いはもとより、昼間地域に居る住民の居場所となっていることがわかる。また家族や知人達との思い出の場所となっていることがわかる。

### 2)社会教育事業

[映画上映会、体操教室、著名な作家の講演、おやこ劇場]などがあり、事業への参加の記憶である。

### 3)地域形成

[祭り、文化祭、文化ホールの呼びかけ、役員会、サークル活動、子ども会リーダー]などがあり、地域の催しと地域の団体活動に大きく分けることが出来る。地域を支える自主活動である。

### 4)現代の公民館の特異な出来事

現在の公民館では行われなくなってしまった結婚式や卒業式、成人式(現存)などは、過去は地域住民に必要とされ、地域住民の生活を支えるための活動であったと言える。ここには、地域住民の生活に密着した公民館像がある。

### 5)想起した風景心象風景

[おしゃべり、さわいだ、良い恋、良い社交場]などの、交流や出会いが多く見られた。ここで言えることは、公民館活動が利用者の日常生活とともにあるということである。

### 6.まとめ

本研究で確認できたことは、まず住民がい

て、公民館の事業やサークルがあり、地域住民をつなぎ合わせる役割を公民館は持っている。より有意義な事業を行うための公民館施設計画を行うためには、やはり住民の記憶を受け継がなくてはならないと考える。

1.親近性の強弱で見える人的属性		
家族	家族	③-e, ⑤-c
	子供	③-e, ⑤-c, ⑤-aj, ⑤-av, ⑨-a, ⑭-d, ⑮-h
知人	娘	②-b
	友達	③-e, ③-g, ④-f, ⑨-t, ⑨-u, ⑪-a
地域住民	大好きな仲間	⑤-h
	先輩	⑨-p
	出会った人	⑤-aw, ⑩-j
	転勤者	⑤-a, ⑤-ae
地域集団リーダー	退職者	⑨-t, ⑨-x
	仕事帰りの人	⑬-a
館主催事業関係者	役員	⑩-d
	先生	⑤-af, ⑨-p
不特定多数	有名な人	⑤-w, ⑤-y
	大人	③-e
	中高年	⑤-ad
	女性	⑭-a
	主婦	⑤-x, ⑭-b, ⑭-e
	大勢の方々	⑨-k, ⑭-j
	皆	③-h, ⑥-e, ⑨-o, ⑭-d
	色んな人	③-c, ⑨-s
2.社会教育事業		
映画上映会		⑤-j
体操教室		⑤-v
著名な作家の講演		⑤-y
君津おやこ劇場		⑤-ac
市民大学		⑩-h
家庭教育学級		⑬-c
3.地域形成		
君津のお報せ		③-d
地域の祭り		⑤-a, ⑤-g
文化祭		⑤-b, ⑭-c
成人式		⑤-f
行事		⑤-i
文化ホール建設の呼びかけ		⑤-ar
ガールスカウト		⑦-a
子ども会リーダー		⑨-a
役員会		⑩-d
サークル活動		⑤-aa
4.現代の公民館としては特異な出来事		
成人式		⑤-f
結婚披露宴		⑤-ax
麻雀		⑥-e
宿泊		⑨-a, ⑨-c
結婚式		⑨-d
5.想起した風景		
特別な個人的思い出	黒板を見て“ああやっつるな”と思う。	③-b
	季節の花や手工芸の展示	③-c
	嫌いな勉強会	⑤-d
	夜になるとガラス窓が鏡のようになる。	⑤-at
	勉強する	⑩-i, ⑩-b
	深くつくった	⑩-d
	多くの人達が立ち寄ってくれた	⑭-j
良い恋ができた	⑬-b	
不特定な行為	安らぎ	②-a
	立ち話	③-a
	友達とおしゃべり	③-g, ④-e, ⑮-h
	みんなで遊んだ	③-h
	さわいだ	③-f, ④-d, ④-g, ⑦-d
	とても良い社交場	⑤-e
	小さい時から来ている	⑤-am
	学び語り合ったこと	⑤-as
	元気をもらった	⑤-az
	家庭的な雰囲気	⑥-g
	暖かく迎えて	⑨-c
出会い	⑤-ay, ⑨-s, ⑨-u, ⑨-v, ⑩-j, ⑪-a	
活気にあふれ	⑭-e	
気楽に休む	⑬-c	

表-3 想起された場所の分析

[参考文献]

- 1) K 公民館：開館 20 周年記念誌 飛翔、1984 年 12 月 28 日発行
- 2) 常陰有美、倉斗綾子、新田佳代、上野淳：中学校における生徒の場所の想起と居場所の選択に関する考察、日本建築学会計画論文集 2006 年 6 月
- 3) 御厨貴：オール・ヒストリー、中央公論新社 2002 年 4 月 25 日発行
- 4) 早稲田大学後藤春彦研究室後藤春彦、佐久間康富、田口太郎：まちづくりオール・ヒストリー、水曜社 2005 年 3 月 31 日

注 1) アンケート調査は、K 市教育委員会社会教育課および K 公民館の協力により、2006.8 月 22 日から同年 9 月 30 日まで K 公民館館内で配布し、後日回収した。有効回答数は 168 枚であった。

