

令和 8 年度総合型選抜第 2 期授業型

課題・口頭試問の内容および出題意図

※解答については一義ではないため、出題意図に即した解答であるかを解答のポイントとする。

内容（テーマ）	慣性モーメントを計測する
出題意図	慣性モーメントに関して説明した上でそれに関する計測の実験を行い、比較・考察ができるか評価を行う。

電気電子工学科

内容（テーマ）	電荷を蓄えるコンデンサーの性質
出題意図	平行平板コンデンサーの静電容量を測定する実験と通して、(1)物理的な原理を理解する能力、(2)実験を計画し実行する能力、(3)実験結果を整理し解釈する能力を評価する。

土木工学科

内容（テーマ）	水害に関する減災対策
出題意図	土木工学科で掲げている履修モデルの中の自然災害マネジメントについて、自然災害の一つである水害に焦点を当て、水害の発生原因とその減災対策について具体的な事例を挙げ、講義内容に対する理解力等の評価を行う。

内容（テーマ）	「人」・「場」・「かたち」のデザイン
出題意図	建築デザインの本質について、「人」、「場」、「かたち」という3つの切り口から、建築デザインの考え方を講義を行い、課題では模擬授業の内容を踏まえて身近にある建築デザインの手掛かりを発見してもらい、模擬授業に対する理解力と日頃の観察力に基づく発想力を考査する。

応用分子化学科

内容（テーマ）	芳香族化合物の分離
出題意図	官能基として酸素や窒素をもつ芳香族化合物が溶解している混合溶液から各成分を分離できる現象を理解・説明できることをねらいとする。医薬品や染料などの原料に利用されている芳香族化合物の分離方法について、その特徴に基づいて考察を行い、理解度を評価する。

マネジメント工学科

内容（テーマ）	来客数のデータ分析
出題意図	受講者が解説された手法を理解して、経営場面を想定し、課題に即した分析と考察を行えるかについて確認する。

数理情報工学科

内容（テーマ）	最大流問題の解法
出題意図	様々な課題に応用できる最大流問題の解法について学び、組み合わせ最適化問題における問題の難しさと計算量についての理解力を評価する。

環境安全工学科

内容（テーマ）	環境安全入門
出題意図	環境安全の初歩に関する内容について模擬授業を行い、授業内容の記録あるいは記憶する能力を評価するとともに、環境安全工学科のアドミッションポリシーとの整合について評価する。

創生デザイン学科

内容	社会に潜む問題の発見と解決アイデアの提案
出題意図	・社会に潜む問題の発見ができているか・社会や環境の動向に関心を持っているか ・問題の発見から解決までに、さまざまな情報や領域を関連付けて考え、自らのアイデアを整理し、その価値を分かりやすく表現できているかを評価する。